

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hipotesis pada penelitian ini ditolak, yaitu tidak ada hubungan antara penyesuaian diri pada siswa asrama dengan prestasi belajar dengan mengontrol inteligensi. Tinggi atau rendahnya penyesuaian diri siswa asrama tidak berhubungan dengan prestasi belajar dengan mengontrol inteligensinya.

B. Saran

1. Bagi Subyek

Siswa asrama diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar disekolah sebaik mungkin dengan menggali faktor lain selain penyesuaian diri di asrama.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian mengenai hubungan penyesuaian diri dengan prestasi belajar pada siswa asrama disarankan memperhatikan waktu penelitian. Hendaknya penyebaran skala dilakukan pada awal masa pembelajaran dan data prestasi belajar menggunakan data nilai sesuai kurun waktu penyesuaian diri subyek. Peneliti selanjutnya juga harus mempersiapkan penelitian dengan matang berkaitan dengan skala yang hendak disebar, ada baiknya melakukan try out terlebih dahulu. Selain itu hendaknya

melakukan koordinasi yang baik dengan pihak instansi yang digunakan untuk penelitian agar dalam pelaksanaan penelitian dapat berlangsung dengan baik dan mendapatkan data yang sesuai.

